



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFV995

sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI - -GHEDI
Prot. 0003323 del 17/05/2023
VI-1 (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”

Decreto per il conferimento di n. 9 incarichi individuali aventi ad oggetto la partecipazione al Gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: Next Generation Classrooms, “A scuola di BEN-ESSERE”, volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di I grado dell’I.C. Ghedi “Rinaldini”.

Titolo del Progetto: A scuola di BEN-ESSERE

C.U.P. F34D22003800006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €€ 257.081,25;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 0107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 14/02/2023;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2246 del 27/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato *A Scuola di BEN-ESSERE*, con codice M4C1I3.2-2022-961-P-17658, CUP F34D22003800006, di avvalersi della collaborazione di n. 9 unità di esperti come di seguito specificato:

- a) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (22h+22h),
- b) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (20h+20h),
- c) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (50h),
- d) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (40h),
- e) n. 3 esperti amministrativi di SUPPORTO TECNICO-SPECIALISTICO E ORGANIZZATIVO per la realizzazione del Progetto *A scuola di BEN-ESSERE* (max. 25 ore cad),

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la partecipazione al gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: *Next Generation Classrooms "A scuola di BEN-ESSERE"*, volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Ghedi "Rinaldini";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTI i Criteri per il conferimento di incarichi individuali al personale interno, allegati al Regolamento di questa Istituzione Scolastica e adottati con delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 17/04/2023;

VISTO il decreto prot. n. 2874 del 27/04/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali ad esperti, aventi ad oggetto la partecipazione al Gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: Next Generation Classrooms, "A scuola di BEN-ESSERE", volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di I grado dell'I.C. Ghedi "Rinaldini", per una durata da maggio 2023 al 31 dicembre 2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2875, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/04/2023;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11.00 del 04/05/2023*»;

CONSIDERATO che alla data del 04/05/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 10 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 08/05/2023, acquisito con prot. n. 3110 del 08/05/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3049, del 05/05/2023;

CONSIDERATO che, in particolare, il seguente personale interno è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

FIGURA RICHIESTA	CANDIDATO
a) n. 2 progettisti didattici e del setting d'aula per gli allestimenti e gli arredi degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola primaria	ALARI BARBARA
	SCHIRINZI FIORENZA
b) n. 2 progettisti didattici e del setting d'aula per gli allestimenti e gli arredi degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola secondaria	MATTEO ROSARIO
	CAMOZZI MARZIA
c) n. 1 progettista tecnico-esecutivo per le dotazioni informatiche/STEM degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola primaria	SAMPOGNA LEONARDO
d) n. 1 progettista tecnico-esecutivo per le dotazioni informatiche/STEM degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola secondaria	PANCUCCI VALERIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

e) n. 3 esperti amministrativi di supporto tecnico-specialistico e organizzativo per la realizzazione del progetto <i>A scuola di BEN-ESSERE</i>	QUAINI MARILISA
	MARTINELLI AGNESE
	LUBRANO ANGELA

VISTA la dichiarazione resa da Alari Barbara, Schirinzi Fiorenza, Matteo Rosario, Camozzi Marzia, Sampogna Leonardo, Pancucci Valeria, Quaini Marilisa, Martinelli Agnese, Lubrano Angela, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che Alari Barbara, Schirinzi Fiorenza, Matteo Rosario, Camozzi Marzia, Sampogna Leonardo, Pancucci Valeria, Quaini Marilisa, Martinelli Agnese, Lubrano Angela risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla sottoscrizione con ognuno dei suddetti soggetti della specifica Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che Alari Barbara, Schirinzi Fiorenza, Matteo Rosario, Camozzi Marzia, Sampogna Leonardo, Pancucci Valeria, Quaini Marilisa, Martinelli Agnese, Lubrano Angela vengono nominati quali esperti (secondo la ripartizione di figure di esperti riportati nella tabella tabella sopra) e sono incaricati per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR come segue:

Compiti dei PROGETTISTI: punti a) b) c) e d):

- ✓ seguire l'iter procedurale per l'acquisizione dei beni e dei servizi previsti nel Progetto presentato: *A scuola di BEN-ESSERE*;
- ✓ predisporre il capitolato tecnico entro maggio 2023 (fatte salve eventuali proroghe);
- ✓ svolgere le attività propedeutiche all'emanazione dell'Avviso pubblico/Richiesta di offerta/trattativa diretta/ordine di acquisto e relativo disciplinare;
- ✓ collaborare con la Dirigente Scolastica, con il D.S.G.A e gli Assistenti Amministrativi per ogni problematica relativa al PNRR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Progetto presentato, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività medesime;
- ✓ collaborare con i collaudatori al fine di verificare la corrispondenza tra il Progetto e i lavori realizzati;
- ✓ compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;

Compiti degli esperti amministrativi di SUPPORTO TECNICO-SPECIALISTICO E ORGANIZZATIVO per la realizzazione del Progetto *A scuola di BEN-ESSERE*: punto e)

- ✓ Predisposizione delle specifiche procedure e verifica degli specifici requisiti dei fornitori per la realizzazione del progetto, finalizzate al raggiungimento dei relativi target ed al rispetto dei previsti milestone;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del **08/05/2023**, acquisito con prot. n. **3110** del **08/05/2023**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. **3049**, del **05/05/2023**:

FIGURA RICHIESTA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
a) n. 2 progettisti didattici e del setting d'aula per gli allestimenti e gli arredi degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola primaria	1. ALARI BARBARA	36,5
	2. SCHIRINZI FIORENZA	30
	3. ALISE LUCIA	23,5
b) n. 2 progettisti didattici e del setting d'aula per gli allestimenti e gli arredi degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola secondaria	1. MATTEO ROSARIO	38
	2. CAMOZZI MARZIA	24
c) n. 1 progettista tecnico-esecutivo per le dotazioni informatiche/STEM degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola primaria	1. SAMPOGNA LEONARDO	43
d) n. 1 progettista tecnico-esecutivo per le dotazioni informatiche/STEM degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola secondaria	1. PANCUCCI	54
e) n. 3 esperti amministrativi di supporto tecnico-specialistico e organizzativo per la realizzazione del progetto <i>A scuola di BEN-ESSERE</i>	1. QUAINI MARILISA	55
	2. MARTINELLI AGNESE	41,5
	3. LUBRANO ANGELA	25



- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto la partecipazione al Gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: *Next Generation Classrooms*, “A scuola di BEN-ESSERE”, volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di I grado dell’I.C. Ghedi “Rinaldini” al personale individuato nella tabella di seguito riportata per un importo orario pari a € 19,24 (euro diciannove/24 per il personale ATA), € 23,22 (euro ventitré/22) per il personale docente e € 24,55 (euro ventiquattro/55) per il DSGA, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate:

FIGURA RICHIESTA	Max. ore	CANDIDATO
a) n. 2 progettisti didattici e del setting d’aula per gli allestimenti e gli arredi degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola primaria	22	ALARI BARBARA
	22	SCHIRINZI FIORENZA
b) n. 2 progettisti didattici e del setting d’aula per gli allestimenti e gli arredi degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola secondaria	20	MATTEO ROSARIO
	20	CAMOZZI MARZIA
c) n. 1 progettista tecnico-esecutivo per le dotazioni informatiche/STEM degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola primaria	50	SAMPOGNA LEONARDO
d) n. 1 progettista tecnico-esecutivo per le dotazioni informatiche/STEM degli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola secondaria	40	PANCUCCI VALERIA
e) n. 3 esperti amministrativi di supporto tecnico-specialistico e organizzativo per la realizzazione del progetto <i>A scuola di BEN-ESSERE</i>	25	QUAINI MARILISA
	25	MARTINELLI AGNESE
	25	LUBRANO ANGELA

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://www.icghedi.edu.it/trasparenza/bandi-di-gara-e-contratti>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Ghedi, 17/05/2023

La Dirigente Scolastica

Silvia Marchetti

firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

n. 9 Lettere di Incarico